

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 19 » 05 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Дисциплина: Ранняя диагностика опухолей кожи
Вариативная часть Б1.В.ДВ.2.4
36 часов (1 з.е.)

2021г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1060.

Разработчик рабочей программы:

Шлишко Ирена Леонидовна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой кожных и венерических болезней

Рецензенты:

1. Макарова Е.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
2. Кошкин С.В., д.м.н., доцент, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет «Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней (протокол от «28» 02 2021 г. № 10)

Заведующий кафедрой


(подпись)

«28» 02 2021г.

 Шлишко И.Л.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

 Л.В. Ловцова
(подпись)

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированных врачей клинических специальностей, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по опухолям кожи для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках клинических специальностей.

- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания принципов диагностики опухолей кожи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ранняя диагностика опухолей кожи» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.2.4) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Ранняя диагностика опухолей кожи»

В результате освоения программ дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-1,5,9):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины.

| Компетенция | Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть) | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|---|--|-----------------------------------|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | |
| | <p>Знать: Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p> <p>Уметь: Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.</p> <p>Владеть: Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю | | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | <p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | |
| | <p>Знать: Причины возникновения онкологических заболеваний среди населения и механизмы развития онкологической патологии различных органов, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления у пациентов Вопросы ранней диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными или иными методами исследования.</p> <p>Уметь: Провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, необходимость направления в специализированное учреждение и его транспортировку.</p> <p>Владеть: Методикой сбора анамнеза и обследования больных при подозрении на онкологическую патологию.</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |
| ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | | |
| | <p>Знать: Клиническую картину онкологических заболеваний; Дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов</p> <p>Владеть: Методикой обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (органов грудной и брюшной полостей, опорно-двигательного аппарата, урологической патологией, онкогинекологической патологией, опухолями центральной нервной системы)</p> <p>Уметь: Определить тактику ведения пациента в зависимости от характера и тяжести заболевания: госпитализация или транспортировка больного в специализированное учреждение, динамическое наблюдение, экстренное или плановое оперативное лечение, приглашение других специалистов</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |

| | | | |
|-------------|---|--|-----------------------------------|
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | |
| | Знать: Формы и виды санитарно-просветительной работы. Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу среди населения. Владеть: Методикой сбора анамнеза и обследования больных при подозрении на онкологическую патологию. | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| | Объем в зачетных единицах (ЗЕ) | Объем в академических часах (АЧ) |
| Аудиторная работа, в том числе | | |
| Лекции (Л) | 0,09 | 3 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 0,5 | 18 |
| Семинары (С) | 0,16 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР) | 0,25 | 9 |
| Промежуточная аттестация | | |
| Зачет | | |
| ИТОГО | 1 | 36 |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|------|---|----------------------------|----|----|-----|---|----|-----|----------------------|
| | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СР | Сво | |
| 1. | Меланоцитарные новообразования и меланома | 1 | | | 2 | | 1 | 4 | Тесты, задачи, кейсы |
| 2. | Эпителиальные опухоли | | | | 2 | | 1 | 3 | Тесты, задачи, кейсы |
| 3. | Лимфомы и псевдолимфомы | | | | 1 | | 2 | 3 | Тесты, задачи, кейсы |
| 4. | Паранеопластические процессы в дерматологии | 1 | | | 1 | | 2 | 4 | Тесты, задачи, кейсы |
| 5. | Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы | 1 | | | 4 | 2 | 1 | 8 | Тесты, задачи, |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|----|---|---|----|----------------------|
| | | | | | | | | кейсы |
| 6. | Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей | | | 4 | 2 | 1 | 7 | Тесты, задачи, кейсы |
| 7. | Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов | | | 4 | 2 | 1 | 7 | Тесты, задачи, кейсы |
| | ИТОГО | 3 | | 18 | 6 | 9 | 36 | |

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

| № п/п | Наименование тем лекций | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------|---|---------------------|
| 2 год обучения | | |
| 1. | Меланоцитарные новообразования и меланома | 1 |
| 2. | Паранеопластические процессы в дерматологии | 1 |
| 3. | Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы | 1 |
| | ИТОГО (всего – 3 АЧ) | |

5.4. Темы семинаров:

| № п/п | Наименование тем семинаров | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------|--|---------------------|
| 2 год обучения | | |
| 1. | Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы | 2 |
| 2. | Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей | 2 |
| 3. | Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов | 2 |
| | ИТОГО (всего – 6 АЧ) | |

5.5. Темы клинических практических занятий:

| № п/п | Наименование тем клинических практических занятий | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------|---|---------------------|
| 2 год обучения | | |
| 1. | Меланоцитарные новообразования и меланома | 2 |
| 1. | Эпителиальные опухоли | 2 |
| | Лимфомы и псевдолимфомы | 1 |
| | Паранеопластические процессы в дерматологии | 1 |
| 2. | Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы | 4 |
| 3. | Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей | 4 |

| | | |
|----------------------|--|---|
| 4. | Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов | 4 |
| ИТОГО (всего –18 АЧ) | | |

5.6. Самостоятельная работа по видам:

| № п/п | Вид работы | Трудоемкость в А.Ч. |
|----------------------|---|---------------------|
| 1. | Подготовка к занятию №1 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных | 1 |
| 2. | Подготовка к занятию №2 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных | 1 |
| 3. | Подготовка к занятию №3 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных | 2 |
| 4. | Подготовка к занятию №4 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных | 2 |
| 5. | Подготовка к занятию №5 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных | 1 |
| 6. | Подготовка к занятию №6 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных | 1 |
| 7. | Подготовка к занятию №7 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных | 1 |
| ИТОГО (всего – 9 АЧ) | | |

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тесты и ситуационные задачи.

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Тесты:

1. **К злокачественным опухолям кожи относятся**

- 1) невус
- 2) дерматофиброма
- 3) гемангиома
- 4) базалиома
- 5) меланома

2. **УФО-излучение вызывает в коже следующие процессы**

- 1) выработка витаминов группы в
- 2) канцерогенез
- 3) воспаление
- 4) фотостарение

3. **Факторами риска для возникновения меланомы являются**

- 1) травма невуса
- 2) использование солярия
- 3) автозагар
- 4) иммуносупрессоры
- 5) хирургическое удаление невуса

4. **Методы диагностики меланомы**

- 1) морфологический
- 2) люминисцентный
- 3) культуральный
- 4) дерматоскопия

- 5) иммуногистохимический
- 5. Невусы в пожилом возрасте**
- 1) трансформируются в меланомы
- 2) увеличиваются в размерах
- 3) инволюционируют
- 4) покрываются щетинистыми волосами
- 5) становятся бородавчатыми

6. Дерматоскопические признаки базальноклеточного рака

- 1) псевдоподии
- 2) миллиумподобные структуры
- 3) древовидные сосуды
- 4) микроэрозии
- 5) пигментная сеть

7. К положительным дерматоскопическим признакам меланомы

относятся

- 1) древовидные сосуды
- 2) край изъеденный молью
- 3) лакуны
- 4) атипичная пигментная сеть
- 5) бело-голубая вуаль

2. Ситуационные задачи:

| Вид | Код | Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса |
|-----|-----|---|
| Н | - | 001 |
| Ф | - | - |
| И | - | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | - | К врачу дерматологу поликлиники обратилась пациентка 46-ти лет. Поводом для обращения послужило появление розового пятна на боковой поверхности туловища слева. Заметила его более 3 месяцев назад. Самостоятельно использовала местно мазь «Элоком» без эффекта. Наоборот, обратила внимание, что пятно медленно увеличивалось в размерах. Объективно: на боковой поверхности туловища слева пятно розового цвета 2,0 см в диаметре неправильной формы с четкими границами, на поверхности которого отмечаются геморрагические и серозные корочки до 1 мм; при дерматоскопическом исследовании визуализируются древовидные сосуды. |
| В | 1 | Предположите наиболее вероятный диагноз. |
| Э | - | Базальноклеточный рак кожи боковой поверхности туловища слева |
| Р2 | - | Диагноз поставлен верно. |
| Р1 | - | Диагноз поставлен неполностью: неправильно определена дерматоскопическая картина новообразования. |
| Р0 | - | Диагноз поставлен неверно. |
| В | 2 | Дальнейшая тактика ведения данного пациента. |
| Э | - | Пациента необходимо направить к онкологу для проведения инцизионной биопсии и определения дальнейшей терапевтической тактики. |

| | | |
|----|---|---|
| P2 | - | Ответ верный. План ведения пациента описан полностью |
| P1 | - | Ответ неполный. План ведения пациента раскрыт не полностью. |
| P0 | - | Ответ неверный. План ведения пациента не определен. |
| | | |
| Н | - | 002 |
| Ф | - | - |
| И | - | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | - | Больной М. обратился к врачу косметологу с просьбой удалить множественные новообразования кожи боковых поверхностей шеи. Жалуется на постоянную травматизацию и зуд этих элементов. При осмотре обращает на себя внимание множественные узловые образования цвета окружающей кожи на тонкой ножке мягкой консистенции диаметром до 2-3 мм. Дерматоскопическая картина представлена бесструктурной областью светло-коричневого цвета и единичным сосудом в виде «шпильки». |
| | | |
| В | 1 | Предположите наиболее вероятный диагноз. |
| Э | - | Множественные акрохордоны кожи боковых поверхностей шеи |
| P2 | - | Диагноз поставлен верно. |
| P1 | - | Диагноз поставлен неполностью: неправильно определена дерматоскопическая картина новообразования. |
| P0 | - | Диагноз поставлен неверно. |
| | | |
| В | 2 | Требуется ли консультация онколога перед проведением амбулаторной деструкции? |
| Э | - | При постановке клинического диагноза «акрохордоны» пациент направляется в врачу дерматологу |
| P2 | - | Ответ верный. План ведения пациента описан полностью |
| P1 | - | Ответ неполный. План ведения пациента раскрыт не полностью. |
| P0 | - | Ответ неверный. План ведения пациента не определен. |
| | | |
| В | 3 | Какой метод деструкции предпочтительнее? |
| Э | - | При акрохордонах кожи рекомендуется проведение деструктивных методов лечения, таких как радиоволновая деструкция, электрокюретаж, лазерная деструкция; в крайнем случае, может использоваться криогенное воздействие. |
| P2 | - | Ответ верный. Все методы деструкции указаны верно. |
| P1 | - | Ответ не полный. Не все методы деструкции указаны верно. |
| P0 | - | Ответ неверный. Методы деструкции выбраны неверно. |
| | | |
| Н | - | 003 |
| Ф | - | - |
| И | - | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | - | Больной В., 57 лет, обратился к врачу онкологу поликлиники с жалобами на появление многочисленных новообразований кожи туловища. Со слов пациента новообразования появились практически одновременно за короткий промежуток времени, характеризуются медленным ростом и сопровождаются |

| | | |
|----|---|--|
| | | незначительным зудом. Объективно множественные папулезные элементы серо-коричневого цвета с четкими границами, диаметром до 1,0 см. При дерматоскопическом исследовании идентифицируются структуры по типу «мозговых извилин», «комедоноподобных и милиумподобных структур». Больной переживает, что новообразования могут быть злокачественными. |
| В | 1 | О каком синдроме можно подумать в первую очередь? |
| Э | - | При одномоментном появлении многочисленных себорейных кератом необходимо помнить о синдроме Лезера-Трела |
| P2 | - | Синдром предложен верно. |
| P1 | - | Синдром предложен неверно: неправильно определена патогенетическая взаимосвязь. |
| P0 | - | Синдром не выявлен. |
| В | 2 | Дальнейшая тактика ведения пациента |
| Э | - | При выявлении синдрома Лезера-Трела, как факультативного паранеопластического синдрома, пациента необходимо направить на проведение диагностического поиска в отношении злокачественных новообразований других локализаций, в том числе и кожных покровов: общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, кал на скрытую кровь, УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, УЗИ органов малого таза, УЗИ щитовидной железы, УЗИ регионарных лимфатических узлов, УЗИ молочных желез, ФГДС, колоноскопию, МСКТ органов грудной клетки. |
| P2 | - | Ответ верный. Все диагностические мероприятия указаны верно. |
| P1 | - | Ответ не полный. Не все диагностические мероприятия указаны верно. |
| P0 | - | Ответ неверный. Диагностические мероприятия не указаны. |
| Н | - | 004 |
| Ф | - | - |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1 Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Злокачественные новообразования кожи (клиника, диагностика, лечение и вопросы медико-социальной экспертизы) : пособие для врачей/Довгалюк А. З - М. : СпецЛит, 2017. |
| 2 | Ламоткин И. А. Онкодерматология : атлас : учебное пособие / И. А. Ламоткин. — М. : Лаборатория знаний, 2017. — 878 с. |
| 3 | Меланома кожи : учебно-методическое пособие / А. А. Чернявский, Д. А. Голубкин, М. В. Кочуева ; НижГМА - 3-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 61 с. : цв. ил.; 21 см. |

7.2.Перечень дополнительной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|----|--|
| 1 | Злокачественные новообразования кожи. Меланома : учебное пособие / О. В. Лысенко, Т. Н. Коробкова ; ГБОУ ВПО "Амурская государственная медицинская академия". — Благовещенск : [б. и.], 2014.- 122 с. |
| 2 | Дерматоонкология. Лечение / В. А. Молочков, Ю. В. Молочкова. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 326 с. |
| 3 | Частная дерматоонкология / Елькин В. Д., Митрюковский Л. С., Седова Т. Г. - Пермь : Пермское книжное изд-во, 2017-. - 25 см. |
| 4 | Применение полупроводниковых лазеров в онкодерматологии и фотодинамической терапии злокачественных новообразований : учебно-методическое пособие / Ю. В. Семилетова [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова", Каф. онкологии, ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова Минздрава РФ. - Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 19 с. |
| 5 | Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 221 с. : ил., табл., цв. ил.; |
| 6 | Дерматоонкология (злокачественные новообразования кожи, первичные лимфомы кожи) [Текст] : атлас / [Н. П. Малишевская, М. М. Кохан, А. В. Соколова и др. ; ответственные редакторы: Н. П. Малишевская, М. М. Кохан] ; Министерство здравоохранения Свердловской области, Государственное бюджетное учреждение "Уральский научно-исследовательский институт дерматовенерологии и иммунопатологии". - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2016. - 166 с. : ил., табл., цв. ил.; 30 см.; - |
| 7 | Каприн А.Д., Старинский В.В., Петрова Г.В. Злокачественные новообразования в России (заболеваемость и смертность). М., 2017; 250 с. |
| 8 | Skin Cancer: A Practical Approach/ Baldi, Alfonso, Pasquali, Paola, Spugnini, Enrico P (Eds.), 2014 |
| 9 | Skin Aging & Cancer Editors: Dwivedi, A., Agarwal, N., Ray, L., Tripathi, A.K. (Eds.),2019 |
| 10 | A Practical Guide to Skin Cancer: Hanlon, Allison (Ed.),2018 |
| 11 | Skin Tumors and Reactions to Cancer Therapy in Children: Huang, J. T. (Ed), Coughlin, C. C. (Ed) (2018) |
| 12 | Clinical Cases in Skin Cancer Surgery and Treatment: Paul, S. P. (Ed), Norman, R. A. (Ed) (2016) |
| 13 | WHO Classification of Tumours, Volume 11: Elder DE, Massi D, Scolyer R, Willemze R, 2018 |
| 14 | Sunlight, Vitamin D and Skin Cancer:Reichrath, J. (Ed) (2014) |
| 15 | MicroRNAs in malignant tumors of the skin: Sand, M. (2016) |
| 16 | AJCC Cancer Staging Manual: Amin, M.B., Edge, S., Greene, F., Byrd, D.R., Brookland, R.K., Washington, M.K., Gershengwald, J.E., Compton, C.C., Hess, K.R., Sullivan, D.C., Jessup, J.M., Brierley, J.D., Gaspar, L.E., Schilsky, R.L., Balch, C.M., Winchester, D.P., Asare, E.A., Madera, M., Gress, D.M., Meyer, L.R. (Eds.)2017 |
| 17 | Mobile Teledermatology for Skin Cancer Screening: Stefan Markun, Nathalie Scherz, Thomas Rosemann, Ryan Tandjung, Ralph P. Braun, Laszlo GezaBoros; Lippincott, Williams & Wilkins, 2017 |
| 18 | Human Skin Cancer, Potential Biomarkers and Therapeutic Targets:Miroslav Blumenberg,2018 |

| | |
|----|---|
| 19 | Non-Melanoma Skin Cancer and Cutaneous Melanoma: Papadopoulos, N. A., Champsas, G. (Ed) (2020) |
| 20 | Computer Vision Techniques for the Diagnosis of Skin Cancer: Jacob Scharcanski, M. EmreCelebi, 2014 |
| 21 | Non-melanoma Skin Cancer of the Head and Neck: Riffat, F. (Ed), Palme, C. E. (Ed), Veness, M. (Ed) (2015) |

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|---|--|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Не ограничено |

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

| № пп | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|------|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021 |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021 |
| 3. | Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных | С любого компьютера и мобильного устройства по | Не ограничено Срок |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | действия: до 31.05.2022 |
| 4. | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021 |
| 5. | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru | Электронные медицинские журналы | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021 |
| 6. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский» | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено Срок действия: неограничен |
| 7. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | бесплатной основе) http://www.consultant.ru | учреждений | | неограничен |
| 8. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. | Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|---|---|---|---|
| Отечественные ресурсы | | | | |
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф | Не ограничено |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru | Не ограничено |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru | Не ограничено |
| Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки | | | | |
| 1. | Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций) | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021 |
| 2. | База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley | Периодические издания издательства Wiley | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному | Не ограничено Срок действия: |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | y.com | | логину и паролю | до 31.12.2021 |
| 3. | Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com | Периодические издания издательства «Elsevier» | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021 |
| 4. | База данных Scopus www.scopus.com | Международная реферативная база данных научного цитирования | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021 |
| 5. | База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com | Международная реферативная база данных научного цитирования | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021 |
| 6. | База данных Questel Orbit https://www.orbit.com | Патентная база данных компании Questel | С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021 |
| Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные) | | | | |
| 1. | PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline» | С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed | Не ограничено |
| 2. | Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий | С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org | Не ограничено |
| 3. | Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг | С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org | Не ограничено |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Лекционный зал

Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук
3. Экран
4. Доска

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п.п. | Программное обеспечение | кол-во лицензий | Тип программного обеспечения | Производитель | Номер в едином реестре российско-го ПО | № и дата договора |
|--------|---|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| 1 | Wtware | 100 | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович | 1960 | 2471/05-18 от 28.05.2018 |
| 2 | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220 | Офисное приложение | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283 | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 3 | LibreOffice | | Офисное приложение | The Document Foundation | Свободно распространяемое ПО | |
| 4 | Windows 10 Education | 700 | Операционные системы | Microsoft | Подписка Azure Dev Tools for Teaching | |
| 5 | Яндекс.Браузер | | Браузер | ООО «ЯНДЕКС» | 3722 | |
| 6 | Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России | | Офисное приложение | Microsoft | | 23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020 |